

LANGAGE ET COMMUNICATION DANS LES TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE : DE L'IDENTIFICATION A LA PRISE EN CHARGE

24 novembre 2017
Campus Lettres et Sciences humaines
Amphi A027

Les descriptions des troubles du spectre autistique montrent que la communication et le langage sont considérablement perturbés chez les personnes autistes (DSM-V), même si les degrés d'atteinte ne sont pas homogènes. Ainsi, soit il n'y a pas de développement de langage fonctionnel (Tager-Flusberg *et al.*, 2005), soit les capacités linguistiques de ces personnes, en plus d'être déficitaires, présentent un ensemble de particularités (écholalies, néologismes, inversions pronominales, etc. ; Lavielle *et al.*, 2003) et de dysfonctionnements du rythme, de l'intonation et de l'intensité de la voix (Courtois-Du-Passage & Galloux, 2004). Celles-ci persistent jusqu'à l'âge adulte.

Des premiers signes à l'accompagnement (thérapeutique, éducatif et/ou médical), la prise en compte des habiletés de langage et de communication est centrale dans les troubles du spectre autistique. D'une part, l'absence ou le retard de mise en place du langage au cours des premières années est le plus souvent le motif de consultation initial des parents. Cela signifie que le langage constitue un indice plus fort ou mieux perçu que d'autres particularités propres à cette pathologie (absence de jeu de faire-semblant et/ou de pointage, comportements stéréotypés, etc.) (Masson, 2014). D'autre part, le développement des compétences langagières et la recherche de modes de communication accessibles aux personnes autistes sont au cœur des enjeux de la prise en charge des troubles du spectre autistique (HAS, 2010, 2012).

Cette journée de conférences propose de considérer les capacités linguistiques et communicationnelles dans les TSA d'un point de vue pluridisciplinaire. La thématique de la journée sera abordée par les conférenciers, spécialistes de l'autisme, selon leurs axes de recherche et de travail. Les présentations aborderont les questions suivantes : identifier les signes précoces, évaluer les conduites langagières, prendre en charge la personne autiste (méthodes directes et indirectes : communication augmentée, guidance parentale...).

Cette journée, dont l'entrée est libre, est ouverte aux chercheurs, professionnels et étudiants en sciences humaines et orthophonie.

MODALITES D'INSCRIPTION

L'inscription à la journée d'étude est obligatoire à l'adresse suivante : <https://goo.gl/forms/SkocrvyHRWss3psA2>

L'inscription est gratuite.

Contact :
 caroline.masson@univ-lorraine.fr
 christine.da-silva-genest@univ-lorraine.fr

PROGRAMME DE LA JOURNEE D'ETUDE

9h15-9h30	Accueil et présentation
9h30-10h15	<i>Quels outils pour le diagnostic de l'autisme ?</i> Vincent Edelson (CRA, Nancy)
10h15-10h30	Pause
10h30-11h15	<i>Peut-on identifier des spécificités vocales au sein des dyades mère-bébé porteurs d'autisme ; que nous apportent l'analyse des interactions précoces?</i> Karine Martel (Université de Caen-Normandie & Laboratoire de Psychologie EA7452)
11h15-12h00	<i>Evaluation des conduites linguistiques et narratives de locuteurs présentant un trouble du spectre autistique (TSA)</i> Marie-Thérèse Le Normand (Inserm & LPPS, Université Paris Descartes, Sorbonne Paris Cité)
12h00-14h00	Pause déjeuner (libre)
14h00-14h45	<i>La Communication Alternative et Augmentée dans la prise en charge des Troubles du Spectre Autistique</i> Stéphane Jullien (Home Ecole Romand de la Fondation Les Buissonnets - Fribourg, Suisse - et Cité du Genévrier de la Fondation Eben-Hézer - St Léger, Suisse - & Université de Neuchâtel)
14h45-15h30	<i>Inclure les parents dans une prise en charge de type communication Alternative et Augmentative : les apports du projet Tiwouh</i> Charles Fage (Unité de Logopédie Clinique, Liège)
15h30-16h00	Pause
16h-16h45	<i>Enjeux de la mise en place d'outils de communication adaptée à la maison et en institution chez les jeunes porteurs de TSA</i> Véronique Sibiril (CMPP de Nancy, Association Jean Baptiste Thiery)
16h45 - 17h	Clôture de la journée

MODALITES PRACTIQUES

Le campus Lettres et Sciences humaines de l'Université de Lorraine se situe au 23 boulevard Albert 1er - BP 13397 - 54015 NANCY CEDEX.

